

Identidad

La Congregación de Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, desde que la fundó San Josep Manyanet ayudado por Madre Encarnación Colomina en 1874, ha querido y quiere dar respuesta a una de las necesidades más urgentes de todos los tiempos: " La formación de familias cristianas, mediante la educación de la infancia y de la juventud" educando a la vez la inteligencia y el corazón de cada uno de los alumnos.



Los más de cien años que configuran la historia de la Congregación han acrecentado nuestro patrimonio cultural y educativo y han enriquecido la forma de transmitir la identidad.

Educar para la familia, en colaboración con ella y desde un ámbito de familia nos remite a Nazaret que significa y resume nuestra peculiar manera de educar. Porque en Nazaret se vivió el evangelio antes de que se proclamase, la vitalidad de los Colegios de la Congregación nace del Evangelio, que presenta a Jesucristo como Modelo para todo ser humano y que respeta, tiene en el centro y cree en el valor de toda persona.

Para que los centros educativos de la Congregación de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret puedan llevar a cabo eficazmente su proyecto educacional, su identidad ha de ser reconocida y aceptada por todos aquellos que intervienen en la actividad educativa, sea cual sea su función y su nivel de responsabilidad y deben ajustar a ella su comportamiento personal. No sólo quienes imparten educación, también las familias y los alumnos en la medida en que se lo permita la edad y madurez deben conocer y aceptar la identidad del centro que han elegido.

Fundamentos de la pedagogía de San José Manyanet.

La pedagogía de los Colegios de la Congregación parte de los principios expresados por el P. Manyanet en sus obras:

- 1 **Fe.** Nuestros colegios son plataformas privilegiadas de evangelización en las que queremos preparar a los alumnos para que gradualmente sean capaces de optar de manera progresiva, libre, explícita y madura por la fe cristiana. Los maestros somos cooperadores, auxiliares de Dios.
- 2 **Exigencia,** que incluye el amor, la paciencia y la firmeza y que ayuda a cumplir las normas en la convivencia, el estudio y actividades de ámbito escolar.
- 3 **Libertad** que lleve a cada alumno a crecer en la responsabilidad y le ofrezca posibilidades de expresión e iniciativa, de acuerdo a su edad y posibilidades.
- 4 **Unidad.** Es a toda la persona del alumno que queremos educar, aceptando, valorando y promoviendo en cada uno el máximo desarrollo de todas sus potencialidades.
- 5 **En familia.** La Comunidad educativa de nuestros centros desempeña su papel en función del alumno, que es el agente primordial de su propia formación y al que debemos ayudar para que participe gradualmente en la vida del centro, mediante los canales de participación colegial.



Porque nuestros Colegios son Centros vivos, atentos a la situación concreta y con la mirada en el futuro, viven en constante renovación, a partir de la gran herencia recibida.

Son ámbitos privilegiados para la formación y crecimiento de hombres y mujeres capaces de transformar la sociedad en la que viven.

Son escuelas integradoras y de calidad, cuyo Proyecto Educativo incluye y valora la dimensión académica para la que ofrece los mejores recursos, potencia la formación y expresión de la dimensión humana y social e incluye todas aquellas actividades complementarias y para escolares que han de facilitar la formación integral del alumno.

Integradoras

Porque parten de la visión trascendente del ser humano y proponen a Jesucristo como la plena realización de la persona, y porque están atentas a la identidad única de cada alumno, facilitándole su buena organización neuronal por la estimulación temprana y potenciándole las inteligencias múltiples que le llevarán a la excelencia.

De Calidad

Son escuelas dinámicas, atentas a las necesidades de cada momento y preparadas para un proceso de renovación constante.

Nuestros Colegios se distinguen por la educación, la amabilidad, el respeto y el ambiente de familia.

Son rasgos diferenciales que nos identifican:

- 1 La **acogida** que marca en los primeros cursos el ritmo del día, favorece la creatividad y facilita el espacio para la oración, los poemas, cuentos, canciones.
- 2 La **Formación**, espacio diario de reflexión que enseña a valorar con criterios evangélicos las personas, acontecimientos y situaciones que inciden en su vida, que ayuda a participar en la vida social y capacita para tomar decisiones y asumir consecuencias.
- 3 La **Estimulación Temprana** que colabora en la buena organización neurológica y previene de posibles dificultades futuras.
- 4 La **Atención a la Diversidad** mediante los grupos flexibles y la atención a las **Inteligencias Múltiples** que, partiendo del convencimiento de que todos los alumnos son diferentes, ayuda a cada alumno a conseguir su propia excelencia.

- 5 Los **programas de competencia social** que permiten que los alumnos se integren en su sociedad y la mejoren.
- 6 La **presencia y colaboración de los padres**, porque estamos convencidas de que ellos son los primeros e indiscutibles maestros de sus hijos.
- 7 Un **Proyecto Educativo** muy rico que incluye proyectos de comprensión, programas de enriquecimiento instrumental, trabajo cooperativo, estudio de lenguas extranjeras, buena educación musical, tecnologías de información y comunicación.

Las **actividades pastorales** que han de favorecer la opción progresiva y libre de su fe explicitada en compromiso.

Valores que nos fundamentan

La acción educativa de nuestra Colegios, cimentada en la rica tradición cristiana, y atenta a las mejores pedagogías del momento cultural en que vive, parte de un sistema de valores que precisamente porque son cristianos son plenamente humanos y tienen validez perenne:

1. El Amor, que nos da la seguridad, hija de la experiencia de saberse amado por Dios y fruto de su amor, que nos ha dado la familia y que nos capacita para amar.
2. La Belleza que, al educar la sensibilidad, hace crecer y madurar la persona a la vez que la dota para la creatividad.
3. La Bondad que a fuerza de decantarse hacia el bien va moldeando el corazón hasta que se acerca cada vez más al modelo del Evangelio.
4. La Verdad que nos ayuda a descubrir y aceptar la propia realidad y la de los demás y nos allana el camino de la libertad.
5. El sentido de Filiación, que porque nos hace sentirnos hijos de Dios nos lleva a sentir hermanos a todos los hombres y nos obliga a la más comprometida solidaridad.
6. La Responsabilidad como uso adecuado de la propia libertad que nos ofrece la posibilidad de crecer, llevando las riendas de la propia vida y de participar en la mejora de la sociedad a la que pertenecemos.
7. La Justicia que nos hace ser conscientes del valor de cada persona humana y de su peculiar manera de ser que le hace distinto a todos y nos lleva a respetar a todos, procurando dar a cada cual lo que le corresponde. Nos obliga también al compromiso de poner cuanto esté de nuestra parte para conseguirla para todos.
8. El Amor al trabajo bien hecho que incluye el valor de comenzar, la prudencia para discernir, la tenacidad para superar las dificultades, la confianza para continuar y el rigor para llevar a cabo la obra, junto con la humildad suficiente para corregirla y la serenidad para volverla a empezar, si es necesario.

2. FINES E INTENCIONES EDUCATIVAS

Todos los Colegios de la Titularidad de la Congregación de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret participan de la misión educadora de la Iglesia y son plataformas privilegiadas para la evangelización, de manera especial y distintiva, porque llevan a cabo su misión según el estilo peculiar del propio carisma.

Están al servicio de la sociedad a la que ofrecen una educación cristiana de calidad. Tienen sus centros abiertos a todas las clases sociales. Quieren ser y actuar como Comunidades educativas en las que todos los miembros que la forman asumen con responsabilidad la formación integral y armónica de sus alumnos mediante:

- 1 Una labor pedagógica atenta a la identidad de cada uno, que le lleve a crecer en la verdad y en la libertad, a la vez que por su condición de miembro activo de la sociedad, le comprometa progresivamente a una voluntad decidida de acción a favor de la justicia, el bien común y la convivencia pacífica.
- 2 La capacitación profesional, facilitando la adquisición de las técnicas más adecuadas para el trabajo intelectual y artesano, como realización personal y aportación al progreso de la sociedad.
- 3 La inserción en el contexto cultural del propio país, como punto de partida para el conocimiento y valoración de una cultura más amplia.
- 4 Una concepción trascendente del hombre y del mundo que propone a Jesucristo como la plena realización de la persona, presentando el mensaje del Evangelio inserto en las peculiares situaciones socio-culturales, personales o de grupo y ayudando a todos y a cada uno a encontrarlo en la propia experiencia de la fe.

Comunidad Educativa

La entidad titular, el equipo directivo, el profesorado, los alumnos, los padres de familia y todo el personal de administración y servicios forman la Comunidad educativa de nuestros Centros. El vínculo que la conforma es la comunión con la identidad y con los mismos valores y objetivos, en una línea de participación activa y responsable en el ámbito de las funciones específicas de cada estamento. Colabora en la realización del proyecto educativo y tiene como misión conocer, respetar y hacer vida la identidad del centro, en su calidad de corresponsabilidad de la acción educativa.

Todos los miembros de la comunidad educativa son responsables de crear un ambiente fraterno y familiar que ayude a los alumnos a forjar e integrar una personalidad bien definida, cimentada en los valores mencionados.

La Comunidad Educativa debe ser una comunidad de aprendizaje cuyos miembros aportan lo mejor de sí mismos al trabajo en equipo que se lleva a cabo en cada centro. No puede haber aprendizaje de una comunidad, sin el aprendizaje de cada uno de sus miembros.

Asimismo la comunidad educativa debe ser capaz, en la medida de lo posible, de integrar a los alumnos con alguna necesidad educativa especial, haciendo realidad el deseo del P.

Manyanet y la recomendación de la Iglesia de hacer una opción preferencial por los que más lo necesitan.

Deberá acoger a todos los alumnos, sin discriminar a ninguno, manifestándose siempre abierta al diálogo y al servicio de la comunidad ciudadana y eclesial en donde esté situado el Centro.

Para poder llevar a cabo la misión de la Comunidad educativa, cada Colegio debe:

- Favorecer el conocimiento personal y profesional entre todos los estamentos del centro, a fin de facilitar las relaciones humanas, expresión de los valores de nuestra identidad.
- Organizar la formación permanente sobre temas y contenidos humano, pedagógico y social y cuidar el perfeccionamiento humano, profesional y cristiano de cuantos trabajan en el centro.
- Promover convivencias, retiros que faciliten la reflexión y la vivencia de la fe y ayuden a los miembros de la comunidad educativa a la identificación con la identidad del Colegio.
- Facilitar encuentros informales de comunicación espontánea que generan un buen clima de confianza.
- Crear ámbitos de formación para las familias donde se les ayude a dar respuesta a sus dificultades personales, pedagógicas y sociales.

Todos los miembros de la comunidad educativa deben ser conscientes de que se es maestro no sólo por la ciencia que se imparte sino por el testimonio de vida que se ofrece.

3. NIVELES EDUCATIVOS QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

En el Colegio Santo Domingo se imparten los siguientes niveles educativos:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria

4. OFERTA IDIOMÁTICA

La oferta idiomática incorpora el **inglés** como primera lengua extranjera y **alemán** como segundo idioma desde 5º de Educación Primaria.



5. JORNADA ESCOLAR

El centro imparte la jornada escolar en sesiones lectivas de mañana y tarde de lunes a jueves y jornada continua los viernes de 9 a 14. Durante los meses de junio y septiembre la jornada será continua.

6. HORARIO DE FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

- *Educación Infantil y Primaria:* Las actividades escolares lectivas se realizarán de lunes a jueves, durante cinco horas diarias en jornada partida, con un intervalo mínimo de dos horas: de 9-12 y de 14,30- 16,30 h. Los viernes de 9 a 14h.
- *Primer Ciclo ESO:* de lunes, martes y jueves, en sesiones de mañana y tarde, de 9 a 13 y de 14,30 a 16,30. Los miércoles de 8-13 y 14,30 a 16,30 y viernes de 8 -13 h
- *Segundo Ciclo ESO:*
 - ✓ Lunes, Martes y Jueves: de 8 a 13 y de 14,30 a 16,30 h.
 - ✓ Miércoles: de 8 a 13 h.
 - ✓ Viernes: de 8 a 13 h.

7. SERVICIOS ESCOLARES

El centro ofrece los siguientes servicios escolares y programas educativos:

- Servicio de comedor



- Servicio de transporte

Transportes Estmara



- Servicio de permanencia

7:30 - 9:00 h

- Servicio de atención y orientación psicopedagógica

Asimismo, el centro cuenta con una amplia oferta de actividades extraescolares y complementarias y programas metodológicos.

